

الحضارة المصرية للأطفال (٨)



الطفولة والحياة الإجتماعية

في مصرالفرعونية

الحضــارى **يوسف يونس نوفل**

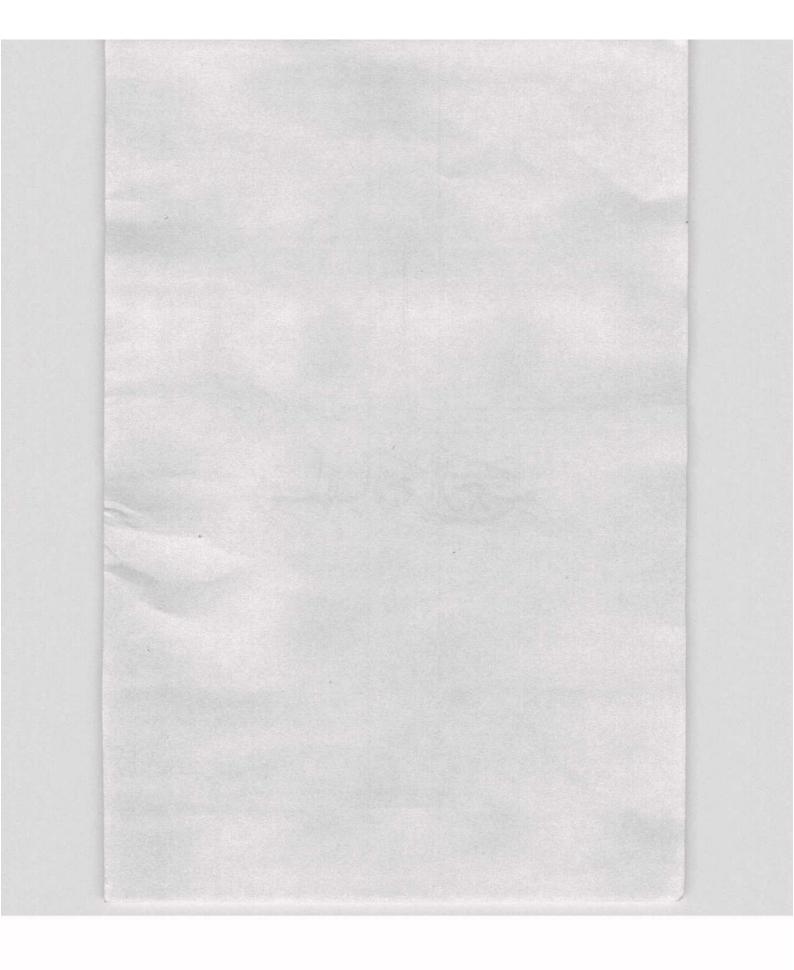
مكتبة جزيرة الورك المنصورة ته ٢٢٥٧٨٨٢

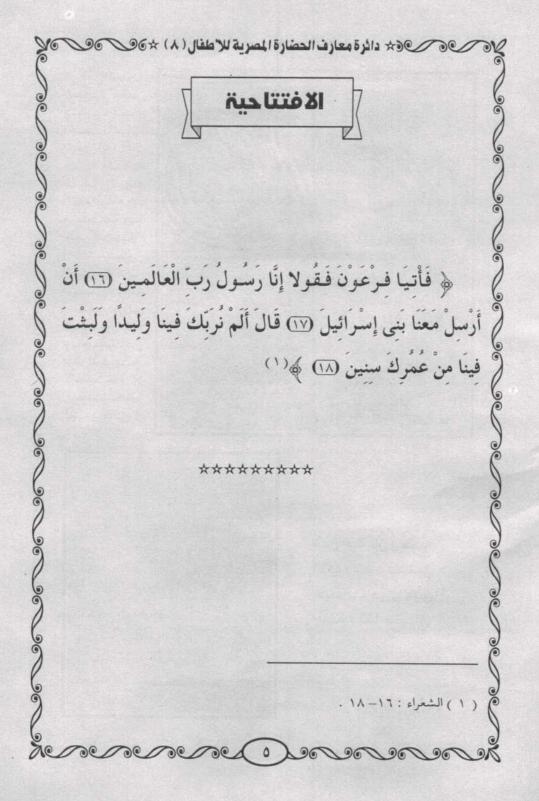
جميع حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى

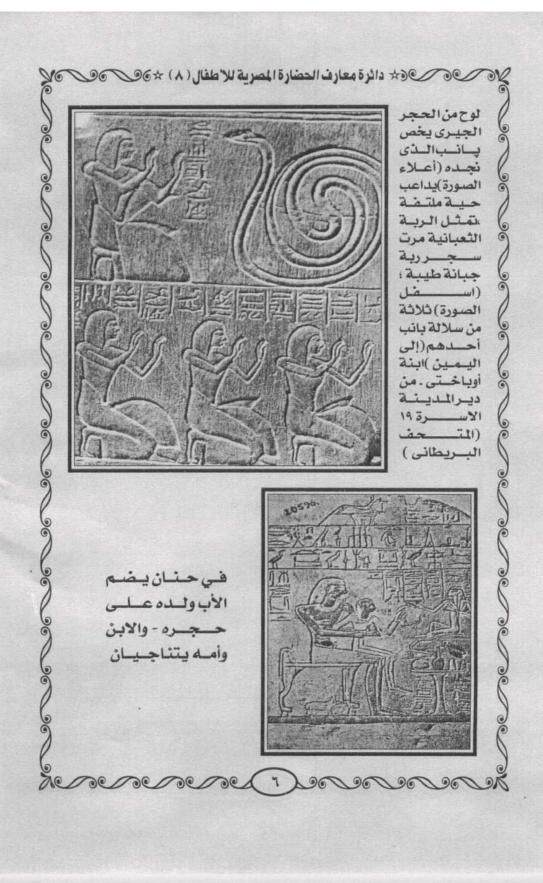
مكتبة جزيرة الورك

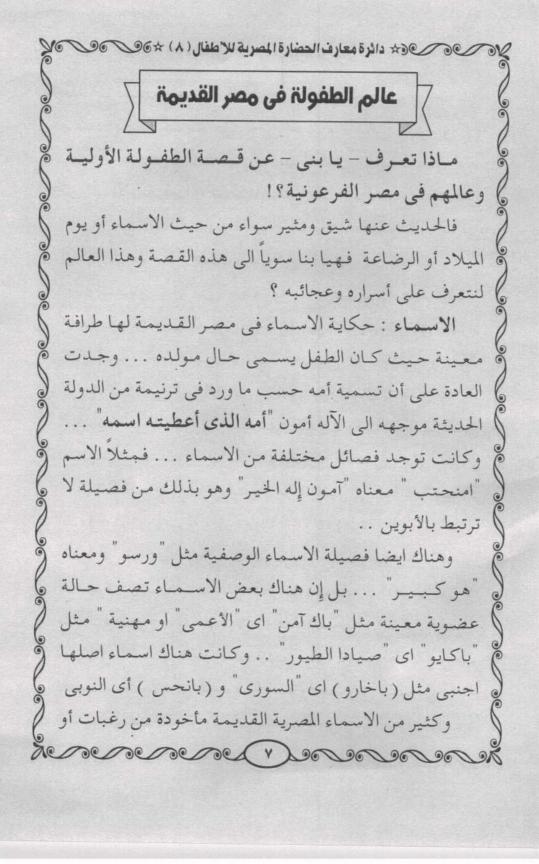
إخراج فنى وكمبيوتر بانوراما قنديل للفنون ☎ ٢٢٤١٣٢٩ ٢٤٠ /





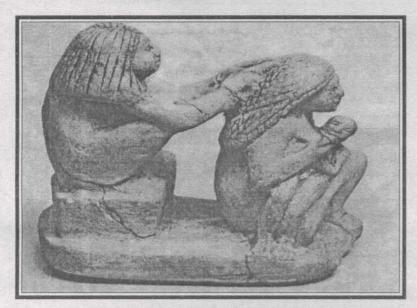






المستحاث المعارف الحضارة المصرية للأطفال (٨) ١٠٥٠ و المستحالا المستحالة الم فلتات لسان الأم أثناء الطلق . . . فالاسم جحوتي موسى معناه "يحيا تحوت" ... ومن أسماء الأماني (مرسورع) بمعنى "عسى رع ان يحبه " واسم انكسى" أنها تنتمي لي " أى الى الام . . أما الاسماء مثل يوت اسى عنخ ، فتعنى "أبوها حي" وقد يشارك الأب او القابلة او حضور الولادة في اختيار الاسم مثل "سنت انبو "هي اختنا" . . ونتصور - يا بني - أنه توجد بردية من عصر الدولة الحديثة بالمتحف المصرى تذكر قضية طريفة تتعلق بشراء جارية سورية صغيرة اسمها "جمني حي امنتي" ومعناه "وجدتها على البر الغربي" وبطبيعة الحال يتضح منه ان السيدة التي اشترتها اسمتها كذلك وقت شرائها ولعل السيدة وجدت صعوبة اسم الجارية السورى على لسان السيدة المصرية . . وتوجد اسماء تشير الى مناسبة ميلاد الطفل مثل "موت ام ويا" ومعناه "موت (الربة) فني زورقها " اشارة الى موكب الربة موت في يوم الاحتفال بهذه الربة ** يوم الميلاد : من الواضح أنه ربما كان المصريون لا يتذكرون يوم مولدهم قبل العصر المتأخر . أما في العصر اليوناني الروماني فقد ثبت أنهم كانوا يذكرونه . . ويوجد نصب تذكاري من الاسرة الحادية والعشرين مسجل عليه العمر بالضبط، السنين والأيام والشهور لرجل وابنته يوم وفاتهما . remember & Designation

المراق المعارف الحضارة المصرية للأطفال (٨) ١٥٥٥ و المراق المحارف الحضارة المصرية للأطفال (٨)

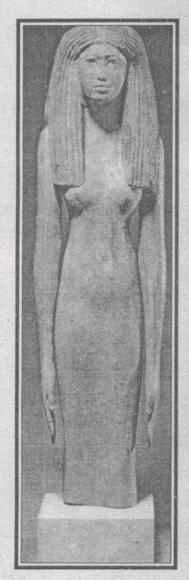


تمثال جماعى من الحجر الجيرى الملون لامرأة ترضع طفلها وخلفها وصيفه تصفف لها شعرها ، من اللشت ، الاسرة ١٢ متحف المتروبوليتان للفنون)



وعاء من الفخار الملون بشكل امرأة يجلس فى حجرها طفل وتلبس ما يشبه التعويدة القمرية الطول ١١سم. مجهولة المدر الاسرة ١٨ (متحف اللوف رباريس) المراك المرة معارف الحضارة المصرية للأطفال (٨) ١١٥ و المراق المرية للأطفال (٨) ومن بين مخلفات مدينة عمال المقابر الملكية - دير المدينة وجدت كشوف غياب العمال بكثرة ، وتحتوى على سبب فالغياب مثل "يوم عيده" ويدل على عيد خصوصي ربما كان عيد ميلاد أفراد الاسرة . . او "عيد حتحور الخصوصي" مما يوحي بأن السبب ليس ميلاداً . . وفي احدى الحالات كان السبب "عيد ابنته" الذي لايشك أحد انه عيد ميلادها . . ومن غير المحتمل ان يكون العيد الخاص هو عيد الزواج ، لأن مثل هذا الاحتفال لم يكن معروفاً في ذلك الوقت . . وإذا كانت هذه تسمية الأطفال وعيد ميلادهم فماذا عن رعايتهم ورضاعتهم . . زوج وزوجته وأحد الأطفال تمثال لسيدين آسرة ١٨ متحف تورين

الم المحادث المعارف الحضارة المصرية للاطفال (٨) ١٠٥٥ و المرية للاطفال (٨)



and the second of the second o

نهثال لأمرأة من الخشب أسرة ١٢ متحف كوبنهاجن



تمثال لأمرأة جالسة أسرة ٦ متحف البرياني

والمسارة المعارف الحضارة المسرية للأطفال (٨) \$60000

رعاية الاطفال ورضاعتهم

نعم - يا بنى - رعاية الاطفال ورضاتعم فماذا عن حكايتهم في مصر القديمة؟!

كانت الأم هى التى ترعى طفلها لمدة طويلة كما يوجد من عبارات آنى : "عندما ولدت بعد أشهر الحمل ، ظلت أمك ترعاك ، وثديها فى فيك ثلاث سنوات " ، ويبدو أن الفطام كان يؤخر عادة باعتباره وسيلة طبيعية لتنظيم النسل الفطام كان يؤخر عادة باعتباره وسيلة طبيعية لتنظيم النسل الكن من المشكوك فيه ان تستمر الرضاعة ثلاث سنوات وكانت الأمهات يشعرن بالسعادة عند إرضاع أطفالهن ، ففى وصف من الدولة الحديثة يشبه الكاتب سعادته بمهنته بسعادة الام : "التى ولدت ولم تشعر بالخيبة ، وترعى ولدها ، دوما ، وثديها فى فمه كل يوم " لكن المرضة كان ولاها دور عند الضرورة او لا راحة الأم النفساء بعض الوقت . . وكان استخدمتها ايضا الاسر الفقيرة فى مجتمع مثل دير المدينة وفى نهاية عصر الرعامسة . . . وقد وجدت رسالة من كاتب هناك موجهة الى ابنة يطلب منه رعاية امه وابنتها الصغيرة ومرضعتها . . . وفى بردية بتورين كشف من حسابات دير ومرضعتها . . . وفى بردية بتورين كشف من حسابات دير

المراكات المعارف الحضارة المصرية للأطفال (٨) ١٠٥٠ المراكات المراق معارف الحضارة المصرية للأطفال (٨) المدينة يحدد الأتعاب التي دفعها عامل الي طبيب وقابلة قاما بتوليد زوجته ، وكلها أشياء عينية : حيث حصلت القابلة على ثلاثة عقود يشب ، ومشط عاجى ، وصندل ، ومسلة وكتلة خشب ونصف لتر دهنا ، وتقدر هذه الاشياء بحوالي ٥ , ٣٠ دبن ،بينما لم يتقاضى الطبيب نفسه سوى وعاء برونزى وصندلين وبعض السلاسل وحصيرة ولتر زيت لا تزيد قيمتها على ٢٢ دبنات ، وزيادة أجر القابلة عن الطبيب بمواصلتها إرضاع أطفال الأسرة الثلاثة ، فطالت مدة خدمتها كثيرا عن المدة التي قضاها الطبيب في آداء مهمته وكانت المرضعات في الطبقات الراقية ينلن احتراماً كبيراً. وكانت تصورهن المناظر بنفس مقابيس السادة وفي مقبرة باحدى حاكم الكاب صورة لثلاث حاضنات على الاقل على قدم المساواة مع بناته من الاسرة الثامنة عشر ، لكل بنت حاضينة كما يوحى المنظر . . . وفي صورة باحدى مقابر الدولة الوسطى تظهر مرضعة ومعها مربيتان مع احداهما قضيب الولادة ، وأسماؤهن ووظائفهن مسجلة الى جوارهن كدليل على شدة الروابط بين المربيات والاسرة والوظيفة المنقوشة هي "الحلوب" وتصف الوضع بدقة وإن كانت اللفظة غير مستأنسة الآن. وفي الاسرة الملكية كانت المرضعات لهن مكانة سامية

resolved it sometimes

المرية للاطفال (٨) خ6 و دائرة معارف الحضارة المصرية للاطفال (٨) خ6 و و و و و و القزم سنت وأسرته . الأسرة الخامسة الأميررح حتب وزوجته نضرت. الأسرة الثالثة المتحف المصرى المتحف المصرى القاهرة إمرأة جالسة اسرة ١٨ . مــتـحف هانوف

18

96000000

home



وكانت صلتهن بدوائر القصر الداخلية سبباً مهما في ترقية أزواجهن .. وكانت هناك مربيات أيضا ، وهي وظيفة أقل قدرا من المرضعة والمربية قة تعنى مرافقة وقد تعنى خادمة وهي دائما من الإناث وماذا عن الرضاعة؟! بداية كان لبن الأم يوصف لعلاج كثير من الأمراض ، واستمر ذلك طوال العصر القبطى . . . وقد وصف في تذكرة طبية بأنه "السائل الشافي الذي في صدرى "على لسان الربة إيزيس . . . وقد وجد جرار لحفظ اللبن على هيئة امرأة تحمل طفلاً ، لكنه لا يظهر في وضع الرضاعة أبداً رغم انه احيانا يكاد يصل الى ثديها وهو جالس أو راقد في حجرها أو محمول في كيس على كتفها . . أما المرأة فمتقرفصة دائما على حسب الوضع التصويري التقليدي للمرأة التي ترضع طفلاً و يعزز ذلك الكتابة الهيروغليفية المصاحبة .. وكان يوجد حول عنق المرأة تميمة على شكل قمر بازع لها علاقة باللبن وإدراره ... ويختلف شكل شعرها عن الحامل والنفساء ، إذ ينسدل على ظهرها منسابا أو مصففا كذيل الفرس، وممشط من الأمام على شكل ضفرتين في طويلتين تصلان إلى حجرها . he memer en el 17 de la marche de la marche

لعب الاطفال

الرقة معارف الحضارة المصرية للأطفال (٨) ♦ وهو وهو المصرية للأطفال (٨)

نعم - يا بني - كان اللاطفال في مصر القديمة لعب خاصة بهم ، وقد صنعت خصيصاً لهم . . ولم لا ؟ وقد اعتبر اهل العلم ان ألعاب الأطفال من أقرب وسائلهم الى جمع المعارف وإثبات شخصياتهم . . . وكان المكان الطبيعي للعب الأطفال هو منزلهم الخاص ، حيث قد تم العثور على لعب الأطفال في مقابرهم الخاصة والتي وجدت طريقها الى متاحف العالم ، وقد تم صناعة هذه اللعب من مواد مختلفة من الطين ، الخشب والجلد والعاج وكانت اللعب الخاصة . بالاطفال تتباين حسب طبيعة الاسر ومركزهم الاجتماعي وكان من أشيع هذه اللعب هي "العب المتحركة": ومن الجدير بالذكر أن الفرقة الراقصة التي تضم أربعة أقزام من عهد الدولة الوسطى في أثناء فترة حكم سنوسرت الأول لفتاة تدعى "حابى" وقد تم العصور عليها في مقبرة باللشت . ** وإذا قمت -يا بني - بزيارة المتحف المصرى ستجد و لعبة مماثلة من الخشب تمثل رجلا يمسك بين يديه جسما اسطوانيا قد يمثل مرحاة يطحن بها الحب ينزل به ويصعد على منحدر مائل أمامه وقد ربط في جانبي جذع الرجل

he me me in more more

خيطان يشدهما الطفل فيوقفه يرخيهما فيجعله يميل .. وإلى جانب هذه اللعب المتحركة عشر على لعب أخرى حيوانية متحركة وأشهرها ما يمثل تمساحاً خشبياً ذا فك مفترس عن طريق خيط شد به .. وضفدع عاجية صغيرة ذات فك متحرك .. ولبؤة خشبية ذات فك متحرك مثلث وكأنها تسير في خطو وئيد ، وقطة خشبية ذات فك متحرك وعينين مطعمتين ... فضلاً عن لعبة متحركة تجمع بين إنسان وحيوان وهي لرجل من ورائه كلب على محور يمكن انه يدار ليهاجم الكلب فريسته .

المساحة المرة معارف الحضارة المسرية للاطفال (٨) ١٠٥٥ و المسرية للاطفال (٨)

الدمى وهى اللعب غير المتحركة وقد وجد منهامايشبه شكل الانسان وما يشبه شكل الحيوان وأهم ما يميزها عن اللعب المتحركة أنها تعتمد على الاحتمال ومن الأمثلة على ذلك مجموعة صغيرة من الحجر الجيرى الملون وجدت في منطقة اللشت ارتفاعها حوالى بوصتين وربع البوصة ، وتمثل امرأة جالسة ترضع طفلها وقد أقامت احدى ساقيها وثنت الاخرى بينما جلست من خلفها على قاعدة حجرية منخفظة خادم لها او صديقة تمشط لها شعرها . . . وقد عثر في طيبة على دمية مجهولة طريفة صغيرة لقرويتين تمشط إحداهما على دمية مجهولة طريفة صغيرة لقرويتين تمشط إحداهما

المتحركة ؟



الم المحال المعارف الحضارة المصرية للاطفال (٨) ١٠٥٠ و المحال المال المال المال المال المال المال المال المال شعر الأخرى . . وإذا قمت - يا بني - بزيارة الى المتحف المصرى ايضا ستجد مجموعة لأم تمشط شعر ابنتها وهي من الحجر الجيري وقد لونت جدائل شعر الأم وإبنتها باللون الاسود. - وعلى فكرة قد صنعت بعض الشعور المستعارة لهذه الدمى من خيوط على هيئة الخرز ، وبعضها من الصدف ، وبعضها حليق إلا من خصل صغيرة قد تشير الى طفولة أصحابها ، كما إن منها ما حفرت فيها ثقوب صغيرة لتثبيت خصل من الشعر الطبيعي . . وباستثناء هذه الاشكال التي على شكل إنسان توجد مجموعة كبيرة أخرى من الحيوانات الواقفه والباركة مثل القطط والكلاب والقردة والجرابيع وأفراس النهر ، وأغلبها من القشياني المزخرف وتترواح أطوالها بين ثلاثة أرباع البوصة والثلاث بوصات . . على أنه الى جانب هذه الصفوف من اللعب ، وجدت لعب أخرى بسيطة لأطفال العامة كالشخاليل التي كان هيكلها الداخلي يصنع من أعواد نباتية رفيعة يلف القش في حولها . . فما أجمل ألعاب الطفل المصرى القديم في هذا العصر السحيق الغابر . . . *****

المراسية المرابع المعارف الحضارة المصرية للأطفال (٨) \$ وهو المرابع المرابع



رمسيس الثاني طفلاً مع المعبوة حورون

رمسيس الثانى والطفولة

هل زرت - يا بنى - المتحف المصرى ورأيت هذا التمثال الذى يتصل بموضعك الحبيب ، موضوع الطفولة ؟ وانه تمثال لرمسيس الثانى وهو طفلاً مع المعبوة حورون ، وحيث يربط هذاالتمثال الضخم بين رمسيس الثانى طفلاً وبين المعبود الكنعانى "حورون" كهيئة الصفر هنا ، حيث ومثل الطفل الجالس القرفصاء عارياً سبابته على فمه وفق التقاليد معصبا بخوذة يعلوها قرص الشمس مع جديلة والتقاليد معصبا بخوذة يعلوها قرص الشمس مع جديلة

كاوك المرة معارف الحضارة المصرية للأطفال (A) \$60000 جانبية يتحلى بها أطفال علية القوم ، وبيده اليسرى نبات سوت ، ومع أن هذا التمثال للطفل الملكي إنما هو في الوقت نفسه ترجمه مادية لمجموعة العلامات الهيروغليفية التي تؤلف اسم رمسيس الثاني (رع - قرص الشمس - مس للطفل-سوت - النبات) = رع مس سو (رمسيس) ويستند الطفل الى الصقر الهائل يحميه بجناحيه بريشهما المتناسق ومخالبه القوية ذات الحراشيف الدقيقة . . ويوجد على القاعدة نقش يسمى : الآله الطيب وسر ما عت رع - ستب ن رع ، بن رع - رمسیس مری آمون - حبیب حورون ، رمسیس مری آمون .. وقد نحت وجه الصقر مستقلا من الحجر الجيري حيث عثر عليه في حجرة مجاورة لموقع التمثال نفسه نعم ، إنه تمثال للطفولة يجمع أكثر من معنى . . أما ماذا عن الحياة الاجتماعية في مصر الفرعونية ، فقد حان وقت الحديث عنها فإلى هناك .

مقبرة نخت وجانب من الحياة الاجتماعية داخل أعمالهم.

44 7

حكايــۃ الــزواج

أنت تعلم - يا بنى - أن الاسرة هى النواة الحقيقية للحياة الاجتماعية .. وكانت الاسرة فى بادئ الامر ذات إطار محدود ، قوامها زوج هو رأس الاسرة وزوجة هى ربة البيت ، وأطفال يعيشون فى كنف الاثنين وتحت رعايتهما ... ثم سرعان ما أخذت تتعدى ذلك الى العمات والخالات بل الأعمام والأخوات ، ومن ثم فالأسرة بهذا المعنى إنما كانت تشمل جميع الأفراد الذين يعيشون فى كنف رب الاسرة ، أيا كانت درجة القرابة التى تربطهم به ، ثم إن رب الأسرة إنما كان يتكفل عادة بنساء الاسرة غير المتزوجات ، أو إن الاسرة في كان يتكفل عادة بنساء الاسرة غير المتزوجات ، أو إن الاسرة في كان تشمل الوالدين والأولاد والأخوة والأخوات جميعاً كانت تشمل الوالدين والأولاد والأخوة والأخوات جميعاً كانت تشمل الوالدين والأولاد والأخوة والأخوات جميعاً بخضعه ن لسلطة رب الاسرة ..

** مقومات الأسرة: وقد افترض الحكماء المصريون القدامي إنه من مقومات فلاح الاسرة: أهلية الزواج ، الزواج المبكر ، حسن القدوة من رب الاسرة ، رشاد الزوجه ، التعاطف والألفة والأخوة الروحية بينهما ، ووفرة النسل ، وأداء الالتزامات ...

ولا تزال أغلب هذه المقومات التي وردت في تعاليم

Temenone IT Design

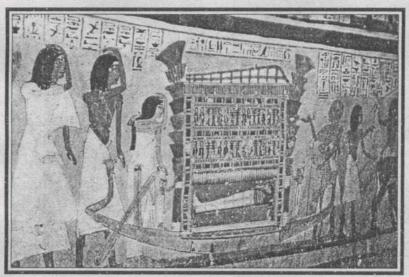


الاستفارة بعارف الحضارة المصرية للاطفال (A) خاص 600 المصرية للاطفال (A) خاص 600 المصرية للاطفال (A) ووعظ الاديب آني ولده خنسوحتب على فترة من القرن السادس عشر ق .م بقوله "تخير لك زوجه وأنت شاب وأرشدها كيف تكون إنسانة "ثم قال: " وعساها تلد لك ابنا ، فإنها إذا انجبته لك وأنت في طور الشباب استطعت ان تهذبه وتجعله إنسانا وطوبي للمرء كثير الأهل حين يرتجي من أجل ابنائه " وزاد الأديب "عنخ شاشنقي" من القرن الخامس قبل الميلاد قوله لولده في شئون الزواج: "اتخذ لك زوجة حين تبلغ العشرين ، حتى يتأتى لك الخلف وأنت في معين الشباب " وقال له : "قد تقترض ما لا بفائدة لتتزوج به ... ولكن لا تقترض مالا لتتعاظم به " ووعظه حين اختيار قرينته بمثل قوله: " احذر ان تتخذ فتاة سيئة الطبع زوجه ، حتى لا تورث أبنائك تربية فاسدة " ** الزواج من الأخوة: ويزعم كتاب الاغريق القدامي يتابعهم في هذا بعض المؤرخين المحدثين ، أن الزواج بين الاخوة كان أمرا شائعا بين القوم في تلك الأيام الغابرة ، فعل ذلك الفراعين ، كما فعله بعض آلهة القوم مثل أوزير وإيزة ، وست وبنت حت ، وأن هذاالزواج بين الاخوة إنما كان ثمرة الآلفة والمودة والترابط العائلي ، فضلاً عن الرغبة في الاحتفاظ بأملاك الاسرة دون تبديدها عن طريق الزواج بين الأغراب في he me me to some



الرسام إين حرى حُعو وزُوجته ومعهما بعض الحفيدات يتلقون بعض القرابين - مقبرة إين حرى حُعو -دير المدينة - الاقصر.

one of the second of the secon



مومياء المتوفى تتجه الى مثواها الأخير والزوجه تعبرعن حزنها

المرة معارف الحضارة المصرية للأطفال (٨) ١٠٥٠ المحود الرق معارف الحضارة المصرية للأطفال (٨) ولعل هذا الامر الأخير إنما كان سنة عند الشعوب القديمة . - وقد عرفنا ان الزواج يتم في مرحلة مبكرة كما هي العادة في الشرق كما ذكرنا فيما سبق ، فماذا عن عقد الزواج ؟! ... لم تظهر اى تفصيلات عن المرحلة السابقة له ، ولا عن الطقوس التي كانت تمارس بهذه المناسبة ، لكن يبدو ان مراسيم عقد الزواج ، إنما كانت تتم في المعبد بحضور أقرباء الزوجين ، وإن كان لم يتم حتى الآن العثور على عقد زواج يرجع الى ما قبل عصر الدولة الحديثة ، ولكن في العصور المتأخرة كان الزواج يتم عن طريق عقد مكتوب ، وهناك ما يشير الى أن ولى أمر العروس إنما قد ظل ينوب عنها في كتابة العقد حتى القرن السابع قبل الميلاد ، ثم أباح المجتمع للعروس وبخاصة الثيب ، أن تحضر كتابة العقد بنفسها وكان عقد القران يشهده الشهود من القرية او الحي وتسجل أسماؤهم به ، واسم فرعون ،وينص كتابة على قيمة الصداق من أوزان الفضة ومكاييل الغلال ، فضلا عن مؤجل معين يدفعه إذا نشب بينه وبين زوجته ما يدعوه الى الانفصال ، وفي عقد متأخر تعهد الزوج ان يقدم لزوجته نصيبا من الحنطة كل صباح ، ومقدار من الزيت كل شهر ، وراتبا لنفقاتها الشخصية كل شهر ، وراتبا مفروضاً لتكاليف زينتها كل عام ، كما تعهد كذلك ان يدفع تعويضاً إذا The property of the property o

الأصاف المعارف الحضارة المصرية للأطفال (٨) ♦ والمحاود المحارة المصرية للأطفال (٨) ♦ والمحاود المحاود سواها وتزوج سواحا ، وتضمن العقد نفسه عبارة مقصودة أكد بها الزوج لزوجته أنه يعلم تمام العلم أن نفقات زينة العام تخالف راتبها الشهرى المعلوم ،،لم يكن تأكيده هذا بدعة وإنما كان مما ينص به العرف ،ولا سيما شغف المصريات الموسرات وحليهن وصنوف العطور والدهون والزهور والمرايا والمكاحل والمراوح فضلاعن الشعور المستعارة للخروج والمحافل ، كان شغفا فريدا تشهد به صورهن الباقية والنماذج الكثيرة التي وجدت من أدوات زينتهن في مخلفات المقابر . . وهناك ما يشير ، وبخاصة في عهد الدولة الحديثة الى ان أموال الزوجين إنما كانت مشتركة بينهما. الواجبات الزوجية: نعرفها من الوزير "بتاح حتب" وهو يصور لفتاة بعض الواجبات الزوجيه في تعاليمه وأوصى بأدائها فقال: "إذا كانت عاقبلا فأسس لنفسك دارا ، وأحبب زوجتك حبا جما ، وآتها طعامها ، وزودها بالشيناب وقدم لها العطور لينشرح صدرها ما عشت " الملك سنضرو وزوجته

المنافعة المرة معارف الحضارة المصرية للأطفال (٨) ١٠٥٠ و المنافعة المنافع

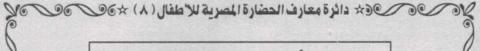
** زينة المرأة: يقول حكيمنا عن زينة المرأة فقد أضاف إليه فن تجميل المرأة عن طريق إبراز مفاتنها في إطار رقيق جذاب يفوح بالعطر الذي يبعث في النفوس النشوة والإفتتان، فيقول "قدم لها العطور لينشرح صدرها ما عشت "ثم يشبه الحكيم بعد ذلك المرأة بالحقل الطيب، الذي يؤتي ثماره، ويعود بالخير الوفير على صاحبه، فهي (حقل مثمر لصاحبه) ثم يوصى فتاة بعد ذلك (إياك ومنازعتها، لا تكن فظا ولا دائما على رفاهيتها ليدوم صفاؤك وتتصل سعادتك"

** وفى الدولة الحديثة يوصى الحكيم "آنى" ولدة بألا ويمثل دور الرئيس مع زوجته ، وأن يرعاها فى صمت حتى يمكنه التعرف على أعمالها الحسنة ،ويؤكد إنها ستكون وسعيدة إذا كانت يده معها فيقول: " لا تمثل دور الرئيس مع زوجتك ، ولا تقسى عليها فى دارها ، إن أدركت صلاحها . لا تسألها عن شىء أين موضعه إن كانت قد وضعته فى مكانه المناسب ، افتح عينيك وأنت صامت وعاونها ، تعلم كيف تمنع أسباب الشقاق فى بيتك ، إذ لا مبرر لخلق النزاع فى البيت ، وكل امرئ قادر على انى ويتجنب إثارة الشقاق فى بيته ، إذا تحكم سريعاً فى نزعات ونفسه .

٧٥٥٥٥ دائرة معارف الحضارة المصرية للأطفال (٨) ١٥٥٥٥٥٠



الملك توت عنخ آمون يصطاد السمك ومعه زوجته



دور المرأة في الحياة الاجتماعية

أتاح المجتمع المصرى للمرأة ممارسة نشاطها الاجتماعى المناسب لها في بيئتها الخاصة وفي مجريات بعض الشئون المدنية والدينية ،طالما تمتعت بالكفاية الشخصية وظفرت من الثقافة بنصيب يناسب عصرها وتقاليده

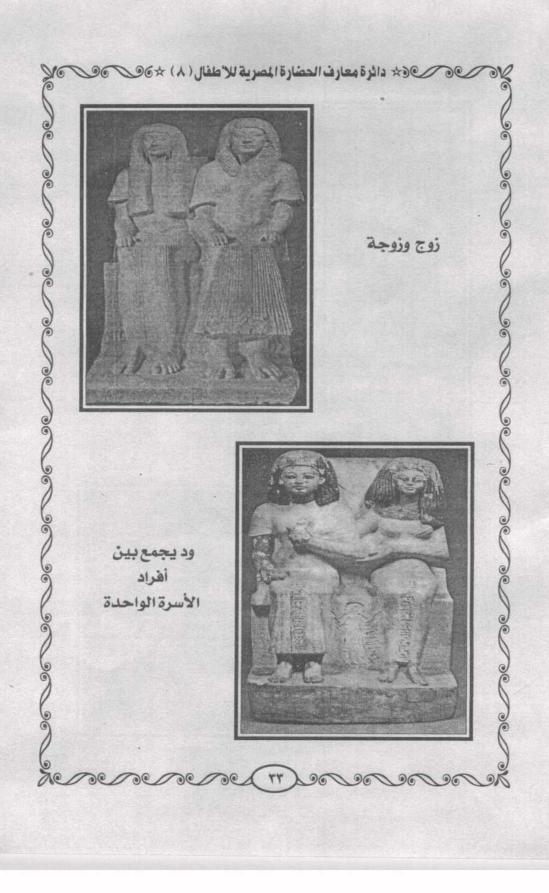
على الرغم من أن محاولات التعليم الدراسى كانت من نصيب الأولاد ، ولكن من خلال بعض الوثائق وإن كانت متباعدة إن قله من المصريات قد تعلمن الكتابة والقراءة في بيوتهن وانتفعن بها كما تذوقن الأدب وتراسلن به ،وقد حملن بعضن لقب الكاتبة ، ومن تولت كتابة رسائل الملكة ، ومن شاركت زوجها الأمير في كتاباته وقراءاته وإن اعترفت بأنها بقيت دونه في تجويد الخط وإتقان الأسلوب .

ومنهن من تولت تثقيف فتية من الأجانب باسم البلاط الملكى في عصر الرعامسة ، ومن تلقبت بلقب رئيسة الحكيمات . . ومن نسب اليها الاشتراك في بعض شئون القضاء وبعض شئون الوزارة .

وتضمنت بعض مخطوطات عصر الرعامسة رسائل انشائية لإناث من أواسط الناس كن يتبادلنها مع بعضهن

The second of th

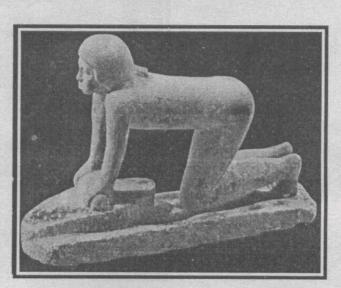
الماسية المراه معارف الحضارة المصرية للأطفال (٨) ١٠٥٥ و المركة المراه معارف الحضارة المصرية للأطفال (٨) البعض ، ويقصن في سياقها ترديد الأمان وأساليب الوصف وزارت إحداهن مدينة منف ذات مرة ، وأرسلت صديقة لها تسكن في مدينة الأقصر . . فكتبت لها بإسلوب طريف عن روعة هذه المدينة (منف) وشبهتا بغادة شقراء ، تكنية عن أسوارها الشهباء ، ومبانيها البيض . ووصفت لها غرائرها ألناعمات وما يؤثرنه من أكاليل الزهور وغصون النبات ،وصورت لها رخاء المدينة ودللت لها على رقى الحياة فيها بأن البدوي الاشعث إذا دخلها تحول الى مدنى مرفه ، يتعطر بالزيوت العطرة ويتجمل بالزهور . . ثم وصفت لها مواكب الجند وهم يشقون طرقات المدينة بين التهليل ودقات الطبول. المرضعة



الأسرة الخامسة المسرى - القاهرة المسرى - المسرى - القاهرة المسرى - المسرى

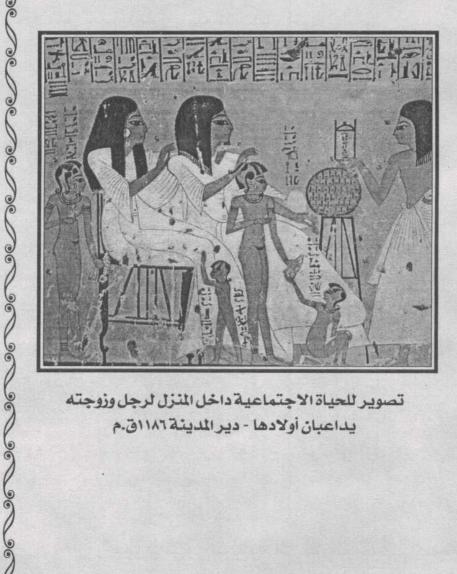
خادمة
تجرش
القمح
الأسرة
الأسادسة
متحف

home TE



المرة معارف الحضارة المصرية للأطفال (٨) ١٥٥٥ و المرية للأطفال (٨) - ونسب المتدينون المصريون مخايل العلم الى بعض معبوداتهم الإناث ، فاعتبروا المعبودة (سشات) راعية للكتابة والكتاب ، وتناقلوا أنها كانت أول من حسب وخط بالقلم إلى جانب راعيالعلم والكتابة (تحوتي) . . . كما نسبوا الى المعبودة "إسة" شيئا من العلم بالكتابة والحساب ايضا ، وذكروا إنها قالت "أرشدني أبي إلى سبل المعرفة" وأنها اتفقت معه فيما بعد الى ابتداع خط مختصر جديد وهو الخط الديموطي . فضلا على ان جسد رمز العدالة والحق في مصر القديمة على هيئة معبودة أنشى وهي (ماعت) . وأسهمت بعض كبريات الأميرات المصريات في مجريات الحكم والسياسة ، فنجحن حينا وفشلن أحياناً ، وبلغت العرش ، منهن خمس أميرات - كما سبق أن ذكرنا - وهن : خنت كاوس في نهاية الاسرة الرابعة. نيتي إقرتي في نهاية الاسرة السادسة . سبك نفرو في نهاية الاسرة الثانية عشر . حتشبسوت في منتصف الاسرة الثامنة عشر. تاو سرت في نهاية الاسرة العشرين. فضلاً عن كيلوباترة الشهيرة وإن تكن متأخرة بالعهد بطلمية الأصل ، وفشلت أغلب تجارب هذه الأميرات أو الملكات في سياسة أمور الدولة ، فيما خلا حتشبسوت التي here one to be some





تصوير للحياة الاجتماعية داخل المنزل لرجل وزوجته يداعبان أولادها - دير المدينة ١٨٦ق.م

المحكوم والرة معارف الحضارة المصرية للأطفال (٨) ﴿ وَهُ هُ وَهُ هُ وَالْمُوالِمُ الْمُعْلِقُ لِلْأَطْفَالُ (٨)

طبقات المجتمع المصرى القديم

هل تعلم يا بنى - بأنه قد شبه (جون ويلسون) الدولة والمجتمع المصرى القديم بالهرم، ثم وضع في أعلى الهرم، هرم صغير مستقل، رأى أنه يمثل الملك الذي يحكم فوق وزرائه الذين كانوا بدورهم فوق حكام الأقاليم، الذين كانوا فوق عمد البلاد والقرى، ومن الناحية الاجتماعية كان فرعون فوق النبلاء الذين كانوا بدورهم فوق الفنانين وصغار التجار والعمال والفلاحين، أما عن التنظيم الديني فكان فرعون هو حلقة الاتصال الوحيدة مع الآلهة وكان فوق الكهنة الذين كانوا بدورهم فوق الشعب، وهذه التشبيهات المحمنة الذين كانوا بدورهم فوق الشعب، وهذه التشبيهات الموضية ليست في الحقيقة إلا شيئا واحداً، لأن كبار الموظفين والنبلاء وكبار الملاك والكهنة إنما كانوا في درجه واحدة، فقد كانوا جميعا يكونون الطبقة التي تلي فرعون مباشرة، وكان ينيبهم عنه في تأدية المهام الخاصة به، وهكذا كان المجتمع المصرى القديم يتكون في أول أمره من طبقتين بنهما فرق واضح:

* طبقة عليا وهي الحاكمة:

وعلى رأسها فرعون وأسرته وحاشيته ومن حولهم كبار

موظفى الدولة وأمراء الأقاليم وكبار الكهنة. * طبقة دنيا وهي العاملة الكادحة: وتتكون من عمال الزراعة والصناعة والصيادين والملاحين والرعاة والخدم وجميع أصحاب الحرف الذين يعملون في الخدمات العامة والخاصة. وتشير آثار الأدباء والحكماء وأصحاب التأملات الخاصة إلى هذا النظام الطبقي ، ومنهم حكيم الثورة الاجتماعية الرفيع وكيف أن الذين لم تكن لهم أسر معروفة قد أصبحوا أصحاب اليسار ، وكيف أخذت محن الجوع والفقر بأبناء البيوتات من جميع أقطارهن ، يقول الحكيم المصرى " انظر : لقد حدث هذا بين الناس ، فمن لم يكن في قدرته ان يقيم حجرة أصبح الآن يملك فناء مسورا ، انظر: إن النبيلات يرقدن الآن على الفراش الخشن ، والأمراء ينامون في الخنزن ، ومن لم يكن ميسر له ان ينام على الجدران ، أصبح الأن صاحب فراش ويسر ، انظر : إن الرجل الغنى أمسى يمضى ليله ظمآن ،ومن كان يستجدى بقية سؤره أصبح يمتلك جعه قوية ، انظر : إن الدين كانوا يلبسون الملابس الفخمة أصبحوا الآن في خوق بالية " وتقدمت الحياة بالناس الى زمان الدولة الوسطى ،ونشأت Menorage 44 Decomposition of

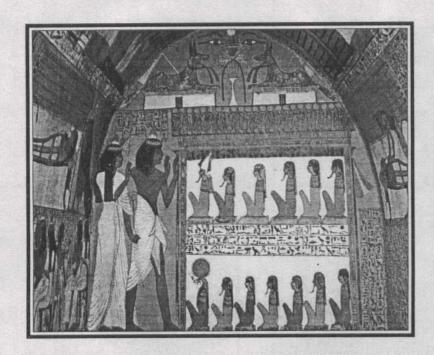
كاوكاو المرة معارف الحضارة المصرية للاطفال (٨) ١٠٥٠ المرق معارف الحضارة المصرية للاطفال (٨)

بين الطبقتين المذكورتين طبقة ثالثة ، هي الطبقة الوسطى طبقة حرة قوامها صغار الموظفين والتجار وأصحاب الحرف الممتازة ، وها هي طبقات المجتمع المصرى القديم :

(١) الطبقة العليا: -

كان على رأس هذه الطبقة فرعون الذي آمن المصريون القدامي ، راغبين أكثر منهم مكرهين ، بأنه إله تكرم وأقام فوق أراضي مصر ليحكم الناس بمقتضى الحق الإلهى الموروث ، وليدبر أمورهم وفقا لمشيئه الله ، فدانوا لسلطانه في الدنيا وآمنوا باستئنافه في الآخرة ، وكانوا يدعونه الإله الطيب في حياته ، والإله العظيم بعد مماته ، فهو الإله الصقر "حور" الذي تجسم في هيئة بشرية . . . ومن ثم فهو ، في نظر رعاياه ، إله حي في شكل إنسان ، يتساوى مع غيره من الآلهة ، كما له على شعبه ما لغيره من الآلهة من التقديس والمهابة ، وفي الواقع ان هذا أمراً لم تنفرد به مصر بين بلاد العالم ، إنما كان يسود أمم الدنيا المعروفة في العصور القديمة ، وكان فرعون غير معزولا عن شعبه بل كان شديد الاتصال به ، حيث كان عليه عدة واجبات فهو المسئول عن الدفاع عن مصر وحماية حدودها من غارات الشعوب المجاورة والطامعة في خيراتها ، ثم يستمع لشكوى الناس ، ويعنى بشئونهم ويهتم بمراقبة موظفيه ورعايتهم ويجزل العطاء لمن أخلص منهم The me me me set to be sense sense

المحادث المعارف الحضارة المصرية للاطفال (٨) ١٥٥٥ و المحادث المحادث المصارة المصرية للاطفال (٨)



سنجم وزوجته - يتعبدان الألهة

koronomi poronomi

٧٥ الرة معارف الحضارة المصرية للاطفال (٨) ١٠٥٥ و ١٥٥٥

وكان هؤلاء الحكام يعيشون عيشة ترف ورفاهية ، فيسكنون الدور الفخمة ويقتنون الضياع الواسعة ويقيمون الولائم المترفة ، ويتنقلون في محفات تحمل على أكتاف الرجال ، حتى إذا ما كانت أيام الدولة الحديثة . . وعرفت مصر الخيل والعجلات استبدلوا بها المحفات وباتوا يتنقلون عليها ، ويمارسون فوقها ألوان الفروسية والصيد والرياضة ، ويسترخون عليها بين المزارع والحقول وعلى شواطئ النهر .

(٢) الطبقة الوسطى:

لم يكن هناك نظام طبقات صريح يظل فيه النبلاء والصناع والفلاحون مرتبطين بطبقة معينة جيلاً بعد جيل، وفكان المجتمع ينظم على أساس استمرار الاشياء الموروثة، فيستمر ابن الفلاح ليكون فلاحاً، ونتوقع منه أن ينجب أبناء يعملون فلاحين، والأمر كذلك في طبقة النبلاء ولكن المصرين كانوا عمليين متسامحين، ومن ثم فلم يجبروا شخصاً على ان يظل أبد الدهر في طبقته التي توارثها إذا واتته الفرصة أو الضرورة للتغيير، ففي العصور التي نمت فيها والدولة وتقدمت كانت البلاد في حاجة الي خدمات الرجال ذوى المقدرة الذين يعتمد عليهم، ففي مثل تلك العصور ويمكن ان يوجد الصناع بين الفلاحين ويصبح خدم المنازل عمالاً مهرة، ثم يكافأون بالممتلكات والوظائف والمييزات،

المرة معارف الحضارة المصرية للأطفال (٨) ١٠٥٠ المرق المرابة للأطفال (٨) ومن ثم يصبحون ضمن زمرة الارستقراطيين. - وهناك أمثلة انتقل فيها بعض المواطنين من أشخاص عاديين إلى طبقة كبار الموظفين في الدولة فهناك مثلاً: - (ونى) حيث قد نشأ نشأة متواضعة ثم استطاع ان يرتفع إلى أحد المراكز المرموقة في البلاد . -(نخبو) حيث كان مهندس معماري وأخذ يترقى في الوظائف حتى وصل إلى وظيفة الرفيق الوحيد ومصم وبناء وهكذا ظهرت طبقة وسطى قوامها الطبقة الوسطى من المواطنين ، فضلا عن صغار ملاك الأراضي الزراعية وأصحاب الحرف الممتازة وهؤلاء دائما كانوا من الفنانين والصناع ... هذا وقد دأب أهل الطبقة الوسطى على إرسال أولادهم في سن مبكرة الى المدارس التابعة لمصالح الحكومة وغيرها من مدارس إعداد الموظفين لتأهيل أنفسهم لمهنة الكاتب، والحياة التي تقتضيها ظروف وظيفته ، وكان صغار الموظفين والكتبة الذين يعملون في الحكومة المركزية أو الادارات المحلية أو الضياع الكبيرة من أسعد أفراد الطبقة الوسطى حالات ، فهم أهل المعرفة والخبرة ، وأصحاب العلم والثقافة ، وفي تراث المصريين كثير من الأمثال الأدبية التي تحض على مهنة الكاتب ، فها هو مثال حيث يقول آخر لولده وهو يعظه Xeneral ET Description



المحادة المعارف الحضارة المصرية للاطفال (٨) ١٥٥٥ و والمحالية للاطفال (٨)



on the second of the second of

سنجم وزوجته يتلقيان القرابين

20

ا المحادث المحارف الحضارة المصرية للاطفال (٨) ♦ والمحادث المحادث الم إلى حد كبير ، أما طبقة العمال ، فهم الذين كانوا يعملون في المناجم والمحاجر وغيرها وفي بناء الاهرام والمقابر والمعابد وكانت الدولة هي التي تحتكر استغلال المناجم والمحاجر ، وهي التي تشرف على العمال بطريقة تضمن العناية بهم والسهر على مصلحتهم ، فكانت تجند طوائف من العمال المتخصصين تحت إشراف رؤساء العمال ومفتشين وتعمل على نقلهم تحت حماية جندها الى مقر اعمالهم في الصحراوات المصرية وقد كان العمال يقسمون إلى فرق ثم إلى زمر وكانت كل فرقة تحمل إسماً معيناً ،وكان هناك كاتب يسجل أسماء كل فرقة ،كما يسجل عملها وتاريخ إنجازه ، هذا الى جانب مفتشين يمرون يوميا أو اسبوعيا ﴿ أما طبقة الفلاحين: التي أريد لها ان توضع في القاع من هرم المجتمع المصرى القديم حيث كانت نظرة المجتمع إليه على أنه إنسان بائس لا يستحق سوى الرثاء ، فهناك خطاب سجله أحد الكتاب إلى تلميذ له متحدثا فيه عن نصيب الفلاح من الحياة جاء فيه "لقد سرق الدود نصف الحبوب ، ثم أكل فرس النهر النصف الآخر ، هناك عدو لا يحصى من الفئران تسعى فوق الحقول ، كما هبطت جحافل الجراد ، أما الماشية فهي تأكل ، والعصافير تسرق ، ولكن وحسرتاه ! على اله الاح فما بقى له من حبوب على أرض الجرن قد سرقها remember 17 Deserver

المراكون المعارف الحضارة المصرية للأطفال (٨) ١٠٥٠ والمحاول المرابة للأطفال (٨) ١٠٠٠ والمحاول المرابة للأطفال (٨) اللصوص ، كا نفقت ثيرانه من الدرس والحرث ، ثم وصل الكاتب بسفينته الى الشاطئ وهدفه ان يتسلم المحصول ، وقد حمل موظفوه عصيهم ، في حين أمسك الزنوج بمقارعهم ، وكلهم يقولون له : اعطنا الحبوب ، فإذا لم تكن هناك حبوب ضربوه وقيدو ه وقدموا به الى القناة ليغرق . . . " هذه هي - يا بني - كانت طبقات المجتمع المصرى القديم أما ماذا عن المسلات المصرية التي هي ناطحات سحاب فرعونية ، فإلى اللقاء في العدد القادم ، إن شاء الله تعالى . لترى البريق الحضاري الضارب بجذوره في أعماق التاريخ المجيد التليد ، السامق الشامخ . الحضاري يوسة نوفل

إقرأ في هذا العدد
) و – الإِفتتاحيةه – الإِفتتاحية
) ق – عالم الطفولة في مصر القديمة٧
) 9 - رعاية الطفولة ورضاعتهم١٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
و الأطفال١٧
ا - رمسیس الثانی ۲۱
﴾ - حكاية الزواج
) - دور المرأة في الحياة الإِجتماعية٣١٠٠٠٠٠٠٠
﴾ – طبقات المجتمع ٣٨ وطبقات المجتمع
﴾ - الفهرس
